

ЭССЕ

«Слагаемые искусства воспитания»

Ивахненко Ирина Сергеевна
МБДОУ – детский сад № 312

Воспитатель, по-моему, это самая замечательная профессия, главное в которой – любовь и знания, доверие и понимание. С большой радостью я вспоминаю свое детство, когда мечтала стать педагогом. Для меня эта профессия всегда была уважаемой и почетной. Воспитатель – это первый после мамы учитель, который встречается детям, это важный, а потом и любимый человек, который заменяет маму. Гельвеций говорил: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». Многие понимают труд воспитателя лишь как игру с детьми, веселое времяпрепровождение, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый воспитанник вырос настоящим человеком. Воспитателю приходится делать все: рисовать и шить, вязать и заниматься огородничеством, в определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона. Воспитателем работать очень сложно, но вместе с тем интересно. И, конечно, очень ценно видеть результат своей работы, когда ты научил чему-то (неважно, например - лепить или застегнуть пуговицу), для ребенка это маленький кирпичик его успеха. И воспитатель учит детей так, чтобы поддерживать этот успех. Мне хочется привести высказывание французского философа М. Монтень: «Чтобы научить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому».

Воспитатель в моем понимании – это не просто профессия, это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особенно осознаешь значимость этой профессии, когда видишь

широко распахнутые глаза детей, глаза, жадно ловящие каждое твое слово, твой взгляд и жест. Самое главное для воспитателя увидеть в каждом ребенке уникальную личность. И для меня формула профессионального успеха звучит так: «Каждый ребенок - индивидуальность, умей раскрыть его лучшие стороны!». Самым главным помощником в открытии моих воспитанников, как удивительных личностей, является любовь. Как говорил В. Г.Белинский: «Орудием и посредником воспитания должна быть любовь». Именно любовь к детям дает мне силы и возможность разглядеть индивидуальность каждого ребенка. Любовь к детям определяется личностными качествами воспитателя: особенностями его воспитания, талантом, чувством долга и ответственности. Отдавать всю себя без остатка детям, конечно, очень трудно и порой опускаются руки. Но когда я вижу, как загораются глаза ребенка, при каком-то новом для него открытии или при преодолении трудностей, я понимаю, что пришла в профессию не зря.

За что я люблю свою профессию? За то, что каждый день я вижу радость ребят, которые бегут в группу, обнимают меня, а порой шепчут на ушко: «Я люблю тебя!». А ещё за то, что каждый день жизни с детьми таит в себе множество открытий, радость от успехов детей, гордость за их победу (неважно, большую или маленькую). Приятно видеть, что твои старания не проходят даром; испытывать радость и удовлетворение от своей работы.

А как приятно видеть уже взрослых школьников, которые помнят своего воспитателя: они так же улыбаются при встрече, здороваются, останавливаются, чтобы пообщаться. Я всегда рада их видеть.

Что значит для меня профессия воспитателя? Спустя годы я открыла для себя разные её стороны:

- воспитатель — это защитник и первооткрыватель: дети хотят, чтобы их всегда ждали в детском саду и были им рады, чтобы их любили, понимали и принимали, верили в них, ценили, защищали, вместе с ними совершали открытия...

- воспитатель — это певец (даже если нет голоса), музыкант (даже если нет слуха), фокусник и волшебник (этому можно научиться): ведь дети любят сказки, представления, волшебство!

- Воспитатель – это экскурсовод, учёный-исследователь, натуралист: дети всегда с удовольствием наблюдают, исследуют, гуляют, рассуждают, анализируют, сравнивают, экспериментируют, делают выводы...

- воспитатель — это художник, изобретатель, скульптор, архитектор: дети с увлечением всегда готовы строить, творить, созидать...

Воспитатель – это образец во всём; он непрерывно влияет на всех детей сразу и на каждого из них в отдельности: словом, жестом, действием, улыбкой или молчанием. Очень точно эту особенность подметил А.С. Макаренко: «Не может быть хорошим воспитатель, который не владеет мимикой, который не может придать своему лицу необходимого выражения или сдержать свое настроение. Воспитатель должен уметь организовывать... Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало...»

Современный мир очень гибкий и переменчивый. То, что было актуальным вчера, сегодня просто может не иметь смысла. Дети очень легко и быстро осваивают все инновации. А воспитателю нужно успеть освоить все это на шаг вперед. Педагогу приходится постоянно учиться, и этот процесс не прекращается никогда. И всё-таки никакая технология не заменит тепла души и взаимопонимания. Я стараюсь отдать своим детям частичку своего тепла, которая им так необходима. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мною, помогут выстоять в этой жизни!

Каждый сам выбирает для себя базовые основы для работы с детьми. Для меня слагаемые искусства воспитания заключены в каждой букве слова У + С + П + Е + Х:

У – педагог должен иметь 7 «У»: Увидеть, Услышать, Узнать, Уделить (внимание каждому), Удивить, Увлечь, Убедить;

С – педагог всегда есть 3 «С»: Сотворчество, Сопереживание, Сотрудничество;

П – педагог помнит мудрость Сократа: «Познай самого себя!»;

Е – «единство горячего сердца и холодного разума» лежит в основе всей деятельности воспитателя;

Х – эта буква схожа со знаком ∞ : педагог ВСЕГДА старается построить доверительные отношения как с детьми, так и с родителями.

Если воспитатель в своей деятельности следует этим характеристикам, то его детей тоже ждёт $У+С+П+Е+Х$:

У – Уверенность в своих силах!

С – Свобода, радость, эмоциональная раскрепощенность!

П – Покой в себе и около себя!

Е – Ежедневное стремление к активным действиям!

Х – Хорошее настроение!

Используя в своей работе различные образовательные технологии, я позволяю детям проявлять творчество и креативность в решении задач, самостоятельность в достижении успехов, возможность найти и исправить свою ошибку. Моя формула направлена на создание у ребенка настроения на преодоление трудностей. Каждый человек должен быть уверен в своих силах и возможностях с детства. Это поможет ему быть доброжелательным, радостным, счастливым, открытым.

Таким образом, воспитатель является важным звеном в системе дошкольного образования.

У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям, дарить свет своего душевного тепла и радость познания. Может быть, в этом и заключается призвание «Быть воспитателем!»