**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 312**

**Технологическая карта НОД**

**Художественно – эстетическое развитие**

Изобразительная деятельность «Лепка»

**«ВЕСЕЛЫЕ МАТРЁШКИ»**

**(3- 4 года)**

Екатеринбург 2022

**Цель занятия:** учить лепить предмет из мягкого пластилина, развивая творческие способности детей,украшать фигурки платочком и создавать узор на сарафане.

**образовательные:** закреплять умение лепить и сплющивать ее, придавая форму листочка- платочка; учить выполнять ритмичные движения под музыку в хороводе «Веселые матрешки», совершенствовать умение раскатывать пластилин в цилиндр прямыми движениями ладоней; активизировать речь детей;

**развивающие:** развивать воображение, наглядно-образное мышление, произвольное внимание, развивать умение работать кончиками пальцев, придавая цилиндру форму матрешки (сдавливать цилиндр в области шеи матрешки);

**воспитательные:** воспитывать бережное отношение к народному творчеству

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы, приемы** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| **Организационно-мотивационный этап** | Вовлечь детей в предстоящую деятельность | **Воспитатель в наряде матрёшки**  -Дети, видят накрытый мольберт!  Ой, ребята, посмотрите, что тут спрятано ?  **Воспитатель:**  Тогда отгадайте загадку:  Открывается игрушка,  А внутри сидят подружки.  Девчонки деревянные,  Нарядные, румяные.  Хлопают в ладошки  Веселые | Рассказывание.  Беседа.    Вопросы. | Дети внимательно слушают воспитателя. | Заинтересовались предстоящей деятельностью. |
| **Основной этап**  *Этап постановки проблемы* | Вызвать интерес у детей к знакомству с новыми цветами с помощью показа презентации | Воспитатель: я - Матрёшка. Мы уже встречались с вами. Я пришла не одна, а со своей подружкой. Это матрёшка расписная, русская игрушка Матрешка. Давайте с ней поздороваемся. – Здравствуй, Матрёшка.  Воспитатель: «Посмотрите внимательно на Матрешку.  - Как вы думаете из чего сделана матрёшка?  - Значит она какая?  Что одето у неё на голове?»  Дети: Платочек.  Воспитатель: Что одето у Матрёшки на туловище? - Сарафан.  Воспитатель: А впереди, что подвязала на сарафан Матрешка?  Дети: - Фартук. - Что нарисовано на фартуке? – Цветы.  Посмотрите, какая наша Матрёшка красавица.  На лице у неё (воспитатель показывает - дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ)глазки. Чёрные глазки. Брови – чёрные. Губки – красные. Цветной сарафан и расписной фартук с цветами. | Вопросы  - из дерева | Дети внимательно слушают воспитателя  Отвечают на вопросы | Проявили интерес к знакомству с матрёшкой. |
| **Этап ознакомления с материалом** | Познакомить детей с названиями цветов-первоцветов | Воспитатель: ребята матрёшка нам что-то говорит.  -она говорит, что хочет себе подружек, но не знает где их найти.  Что делать?(ответы детей)  Да конечно можно слепить.  Воспитатель: У вас на столах лежит пластилин, из него мы будем лепить матрешек.  Но сначала нужно подготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с нашими пальчиками, а Матрешки поглядят.  Пальчиковая гимнастика "Мы веселые матрешки".  Мы веселые матрешки, *(Хлопают в ладоши)*  На ногах у нас сапожки, (Указательным и средним пальцами  идут по столу)  В сарафанах наших пестрых *(Соединяют ладошки вместе)*  Мы похожи словно сестры. *(Руки в замок)*  *Дети приступают к работе.*  Воспитатель. А я вам помогу. Проходите за столы. Рассаживайтесь поудобнее. Сначала посмотрите, как я буду лепить матрешку. (Показывает приемы лепки и последовательность действий)  - лепка цилиндра (прямыми движениями рук);  - сдавливание цилиндра пальцами (шейка матрешки);  - выравнивание формы головы ;  - лепка морковки и сплющивание ее (форма платочка);  - «надеваем» платочек на голову матрешки;  - украшаем сарафан скатываем шарики и сплющиваем их. | Рассматривание иллюстраций.  Вопросы.  Игровой метод. | Дети слушают воспитателя.    Отвечают на вопросы  Играют вместе с воспитателем | Выпрямили спины, сели ровно. |
| Заключительный этап | Подведение итогов | Воспитатель: Молодцы, ребята, вот сколько матрешек-подружек сделали (слепили).  Все разные. Матрешкам хочется поплясать.  Давайте матрешек поставим в круг. Они будут хоровод водить, и мы потанцуем.  **Хороводная игра***«****Матрешки****»*  Ходим, ходим **хороводом**  Перед всем честным народом.  Сели, *(присаживаемся)*  Встали, *(встаем)*  Себя показали.  Попрыгали, *(прыгаем)*  Потопали *(топаем)*  В ладошки мы похлопали. *(хлопаем)*.  В конце воспитатель предлагает поиграть с матрешками. | Игровой метод. | Наблюдают за своими поделками | Игры с матрёшками |