

## Образовательная область «Познавательное развитие»

### (Беседа о космосе для детей 4-5 лет)

**Цель:** расширение представления дошкольников о космосе.

**Демонстрационный материал:** предметные картинки на тему «Космос».

- Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие. А чтобы узнать, на чем мы поедем, отгадайте загадку.

- Крыльев нет у этой птицы

Но нельзя не подивиться.

Лишь распустить птица хвост

И поднимется до звезд.

*(Ракета)*

- А куда можно отправиться на ракете?

- Мы сегодня отправимся в космическое путешествие. А как называется человек, который управляет космическим кораблем?

- Для полета в космос космонавт надевает специальный костюм, который называется скафандр. Скафандр необходим человеку для защиты от внешних воздействий.

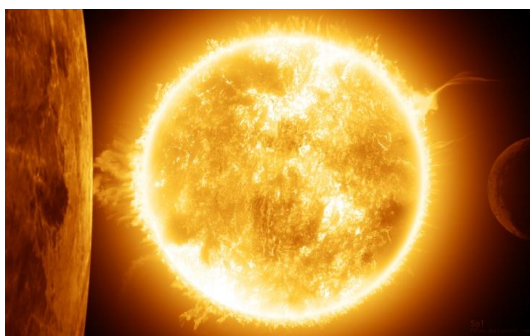


- Занимаем места в ракете, пристегиваем ремни.

- Мы в космосе. Так выглядит космическое пространство.



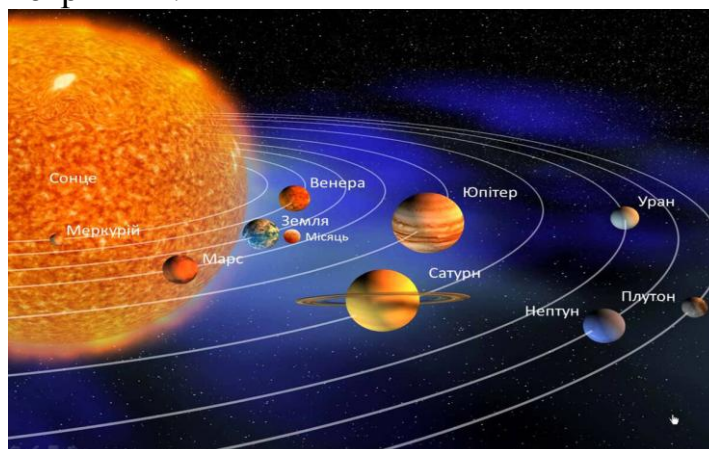
- Давайте, познакомимся с небесными телами. Самая большая и яркая звезда - это Солнце.



Солнце значительно больше нашей планеты. Если для изображения Земли взять маленькую горошину, то для модели Солнца потребуется арбуз. Наше Солнце – это

огнедышащий шар. Солнце – могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света и тепла ни одно живое существо – ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение – не могло бы жить.

Вокруг Солнца вращается девять планет, а еще тысячи мелких планет-астероидов и кометы. Все эти небесные тела образуют Солнечную систему. Все планеты разной величины. Давайте рассмотрим их.



Как называется планета, на которой мы с вами живем?

Земля – это единственная планета Солнечной системы, на которой существует жизнь. Потому что на ней есть воздух, вода и пища. Земля имеет форму шара. Этот шар непрерывно движется в мировом пространстве. Земля настолько велика по сравнению с человеком, что он не замечает ее движения, тем более что вращается она медленно и плавно, без внезапных толчков и остановок. Рядом с Землей всегда находится Луна, ее спутник.



В какое время суток мы видим луну?

Луна может менять свой вид. То она появляется как узкий серпик, тогда ее называют месяц, то она похожа на блин, тогда говорят: «полная луна».

Продолжаем полет. Сколько ярких точек! Это звезды! Этих небесных огоньков невозможно сосчитать. Они от нас очень далеко. В древние времена путешественники определяли по звездам направление движения. Многие звезды имеют свои имена.



С давних пор люди мечтали долететь до звезд, до Солнца. Много бы придумано летательных аппаратов, прежде чем изобрели и сконструировали первый космический

спутник. Потом в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек.



Первый человек, который побывал в космосе, облетел нашу планету Земля на космическом корабле «Восток», был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.



Это произошло 12 апреля 1961 года. С тех пор в э тот день мы отмечаем День космонавтики. Сейчас намного чаще запускаются ракеты в космос, для космонавтов построена космическая станция, где они живут и работают. Космонавты научились выходить в открытый космос.

Нам пора возвращаться. Три, два, один, приземлились! Понравилось ли вам наше космическое путешествие? Ребята, а что больше всего вам запомнилось?

#### **Физминутка «Мы космонавты»**

Мы отважные пилоты, Это наши космолёты, Два крыла, Одна кабина, Сзади – мощная турбина. Разбежались и взлетели. Полетели, полетели. Там внизу остался дом, Мы махнём ему крылом. Выше облака и тучи, Выше – выше, круче – круче! По воздушным ямкам, Пристегните лямки!	показывают на себя делают рукой круг руками изображают крылья держат импровизированный руль движение бёдрами бег на месте, руки - крылья имитация полёта ладонь – козырёк, смотрят вниз движения по тексту  встали на носочки, руки вверх  приседания имитация по тексту.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Разучивание стихотворения «По порядку все планеты...».**

Цель: познакомить детей с литературным произведением, закрепить название планет солнечной системы.

*По порядку все планеты*

*Назовет любой из нас:*

Раз ... Меркурий,  
 Два ... Венера,  
 Три ... Земля,  
 Четыре ... Марс,  
 Пять ... Юпитер,  
 Шесть ... Сатурн,  
 Семь ... Уран,  
 За ним ... Нептун.  
 Он восьмым идет по счету.  
 А за ним уже, потом,  
 Идёт девятая планета  
 Под названием Плутон.

### Чтение стихотворения о звездах.

Звездочки ясные, звезды высокие!  
 Что вы храните в себе, что скрываете?  
 Звезды, таящие мысли глубокие,  
 Силой какую вы душу пленяете?  
 Частые звездочки, звездочки тесные!  
 Что в вас прекрасного, что в вас могучего?  
 Чем увлекаете, звезды небесные,  
 Силу великую знания жгучего?  
 И почему так, когда вы сияете,  
 Маните в небо, в объятья широкие?  
 Смотрите нежно так, сердце ласкаете,  
 Звезды небесные, звезды далекие!

### Загадки о космосе.

Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит. <div style="text-align: right;"><i>(Солнце)</i></div>	Состоит из точек свет, Полна горница планет. <div style="text-align: right;"><i>(Космос)</i></div>
В дверь, в окно Стучать не будет, А взойдет И всех разбудит. <div style="text-align: right;"><i>(Солнце)</i></div>	Купол надо мной не простой: Бывает синий, бывает голубой. И ярким светом бывает озарен. Кто он? <div style="text-align: right;"><i>(Небо)</i></div>
Чудо-птица, алый хвост, Прилетела в стаю звезд. <div style="text-align: right;"><i>(Ракета)</i></div>	Ей бродить ничуть не лень Рядом с вами целый день. Стоит солнышку зайти, Как ее вам не найти. <div style="text-align: right;"><i>(Тень)</i></div>
В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его – полоска света, А зовут объект... <div style="text-align: right;"><i>(Комета)</i></div>	

Список литературы: Б.Михайлов «Как Мишутка в космос летал», «Моя первая энциклопедия», «Почемучка», Н.Носов «Незнайка на луне».