

Познавательное развитие (формирование элементарных математических представление)



Исполнитель: Крупчик Л.В.
воспитатель

Екатеринбург, 2020

ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛУНУ.

Ребята, вы готовы для покорения межпланетного путешествия? На чем мы сможем отправиться? Конечно на ракете, но прежде мы должны выполнить задание.

А сейчас, графический диктант.

- Для этого нам понадобится лист в клеточку и карандаш. Присаживайтесь по удобнее за стол. Готовы!?! (Уважаемые родители. Потребуется ваша помощь. Поставьте на листочке точку примерно по середине листа от которой ребенок смог выполнить задание).

Начинаем. Ребята поднимите правую руку вверх, левую руку вверх. Поверните голову вправо, влево, поднимите вверх, опустите вниз. Вспомнили?!?

- Слушаем и рисуем.
- Поставили карандаш на точку.
- 4 клетки вверх,
- 1 клетку вправо,
- 8 клеток вверх,
- 1 клетку вправо,
- 1 клетку вверх,
- 1 клетку вправо,
- 1 клетку вниз,
- 1 клетку вправо,
- 8 клеток вниз,
- 1 клетку вправо,
- 4 клетки вниз,
- 1 клетку влево,
- 1 клетку вверх,
- 1 клетку влево,
- 1 клетку вниз,
- 1 клетку влево,
- 1 клетку вверх,
- 1 клетку влево,
- 1 клетку вниз,
- 1 клетку влево.

Сейчас немного поиграем. «Космонавты».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
 - Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
 - Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
 - На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.
- Физминутка повторяется несколько раз по желанию детей.

Что у вас получилось? Правильно ракета.

Переходим к следующему заданию.

- ▣ Нарисуйте три иллюминатора на ракете.
- ▣ Нарисуйте Солнце в верхнем левом углу от ракеты.
- ▣ Нарисуйте пять звезд справа от ракеты.
- ▣ Нарисуйте под ракетой планету Земля.
- ▣ Нарисуйте над ракетой Луну.

На Луне.



Счет планет.

- ▣ На Луне жил звездочет.
Он планетам вел учет:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три- Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Уран,
Восьмой –Плутон.
- ▣ И девятая планета под
▣ названием Нептун.
- ▣ Ребята мне кажется все
планеты не правильно
расположены. Давайте
их поставим по порядку .
 - ▣ Раз- М.....
 - ▣ Два- В.....
 - ▣ Три – З....
 - ▣ Четыре – М...
 - ▣ Пять- Ю.....
 - ▣ Шесть- С.....
 - ▣ Семь- У...
 - ▣ Восемь- Н.....
 - ▣ Девять- П.....

Какие молодцы справились
с заданием.

В космосе как известно невесомость. А что это такое?

- ▣ Давайте проведем с вами опыт «Книга на руке».
Вытяните руку вперед и положите на нее книгу.
Нам кажется, что она тяжелая. У книги большой вес. Мы уберем руку - книга упадет на пол. Пока книга падает веса у нее не будет. А когда книга упадет она опять станет весить. В момент, когда книга падала она была в невесомости. Так как не имела веса и не давила своей массой на опору.
- ▣ Мы можем невесомость почувствовать в момент опускания лифта, когда качели опускаются.

Невесомость.

- ▣ Встаньте в позу «Ласточка», как долго вы продержитесь. Представьте, что вы в невесомости.
- ▣ Получилось?
- ▣ Пора нам отправляться на землю. Для этого нам нужно снова построить ракету.

Ракета.

- ▣ Нам понадобится четыре квадрата из бумаги.
- ▣ Все квадраты нужно разделить на треугольники.
- ▣ (Подумайте и вспомните как это сделать).
- ▣ Поделили? Должно получиться 8 треугольников.
- ▣ Начинаем строить: два треугольника соединить в квадрат и выложить. Под квадратом еще один квадрат – это борт ракеты. Над квадратами два треугольника соединить острым углом вверх, чтобы получился один треугольник – это носовая часть ракеты. У нижнего квадрата (борта ракеты) слева и справа выложить треугольники – это крылья ракеты. Кто построил считаем: 5,4,3,2,1 ПУСК.

СПАСИБО.

До новых встреч!