

«Познавательное развитие»
формирование элементарных математических
представлений

Больше. Меньше. Равно.

Автор: Исламова Ю.Р.



На лесной опушке растут цветы. К цветочкам за нектаром прилетели пчёлы. Хватит ли всем пчёлкам цветков? Сравни количество цветков и пчёл.

Чтобы сравнить группы предметов по количеству, надо составить пары!

Количество цветков и пчёл одинаковое, их поровну.

Цветков – 5, пчёл – 5. Какой знак надо поставить между числами 5 и 5?

$$5 = 5$$



Прилетела ещё одна пчёлка. Сравни количество цветков и пчёл.

Количество пчёл и цветков не равно.

Цветков – 5, пчёл – 6. Какой знак надо поставить между числами 5 и 6?

$$5 \neq 6$$



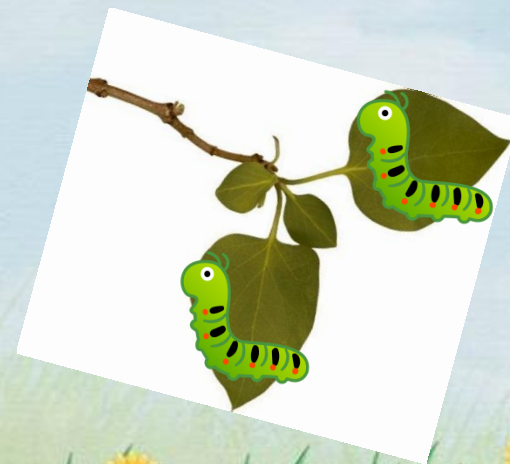
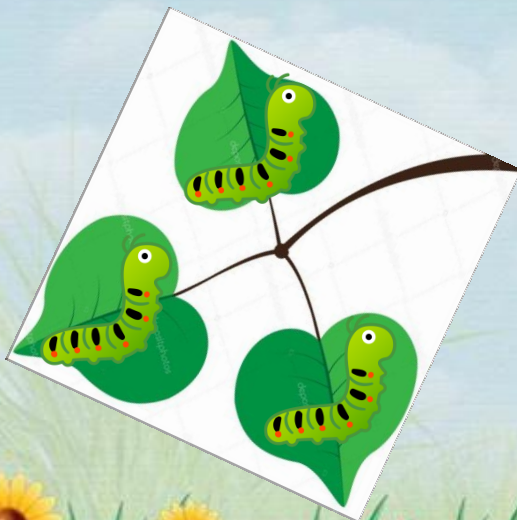
Пчёлки – насекомые полезные или вредные? Почему ты так считаешь? Каких вредных насекомых ты знаешь?

На листочках устроились гусеницы: они готовы скушать листочки. Сколько гусениц на 1-ой ветке, на 2-ой?

Прилетела птичка. Посмотрите на её клюв – в какую сторону он раскрыт?
(Птичка раскрыла свой клюв в сторону листочка, где больше гусениц)

Три гусеницы больше двух, значит между числами 3 и 2 ставим наш раскрытый клювик. Знак больше.

3 > 2

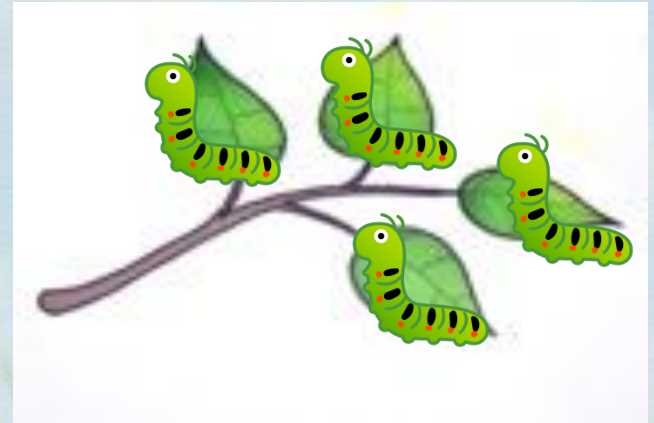


Птичка перелетела на другое дерево, что ты заметил?

На 1-ой ветке сидит одна гусеница, на 2-ой 4 гусеницы. Клюв у птички раскрыт в ту сторону, где больше гусениц.

Одна гусеница меньше четырех, значит между числами 1 и 4 ставим наш раскрытый клювик. Знак меньше.

$$1 < 4$$



Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На **четыре** – руки шире,

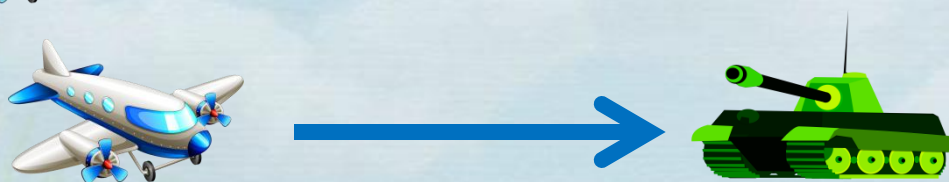
Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.



Давай поиграем! Сравни количество предметов и поставь знак.

$>$ $<$ $=$



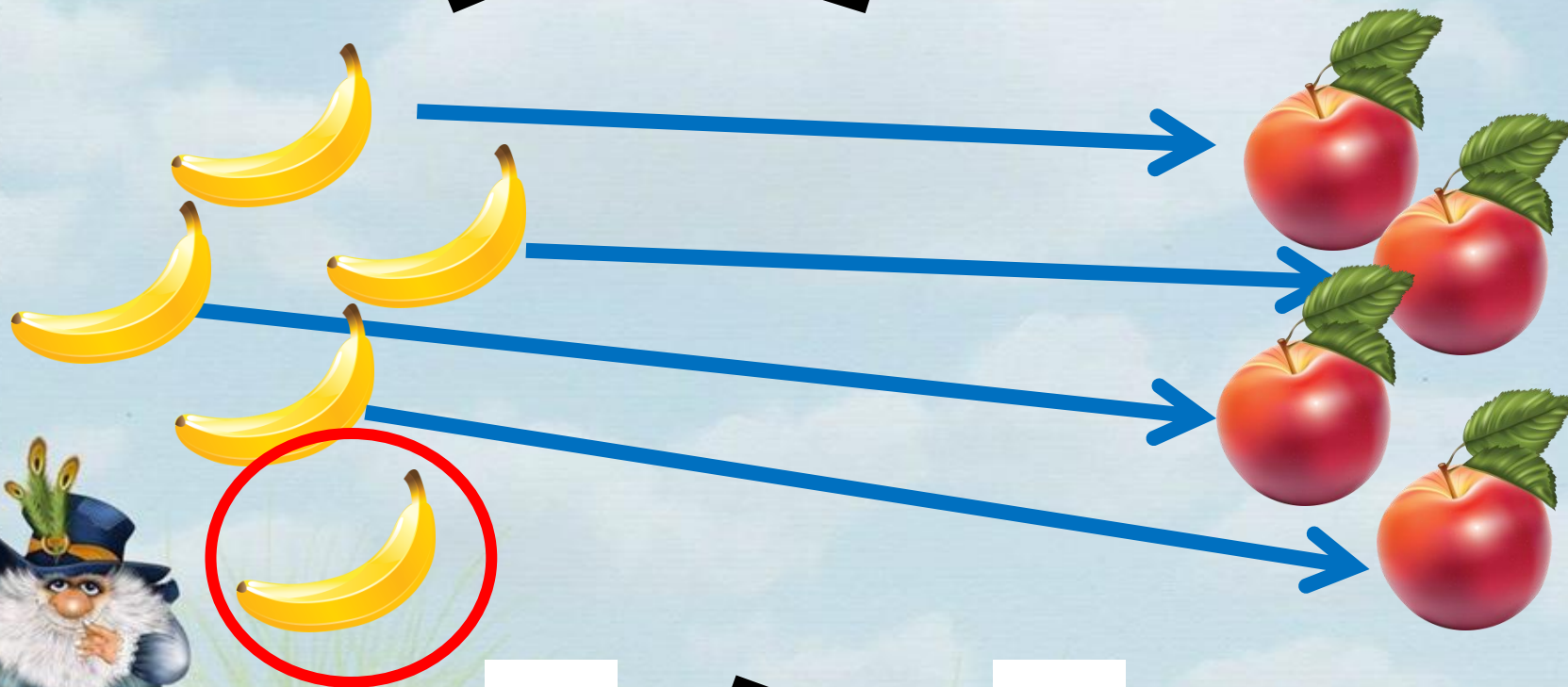
3

$=$

3



Давай поиграем! Сравни количество предметов и поставь знак.



5



4



Давай поиграем! Сравни количество предметов и поставь знак.

$>$ $<$ $=$











5

$<$

6

Сравни количество точек с числом и поставь нужный знак

= ≠		
	=	2
	≠	3
	=	4
	≠	4

= < >		
	=	5
	=	3
	<	6
	>	1



Ты молодец!!!

