

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
(ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОЗНАНИЙ)

«Занимательная
математика»

Крупчик Л.В.

«Путешествие девочки Алисы»



ЗДРАВСТВУЙТЕ ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! ХОЧУ ВАС ПРИГЛАСИТЬ
В МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ, ГДЕ НАС ЖДУТ
ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАНИЯ. ВЫ ДОЛЖНЫ ПОКАЗАТЬ СВОИ
ЗНАНИЯ УМЕНИЯ И СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ.

АЛИСА.



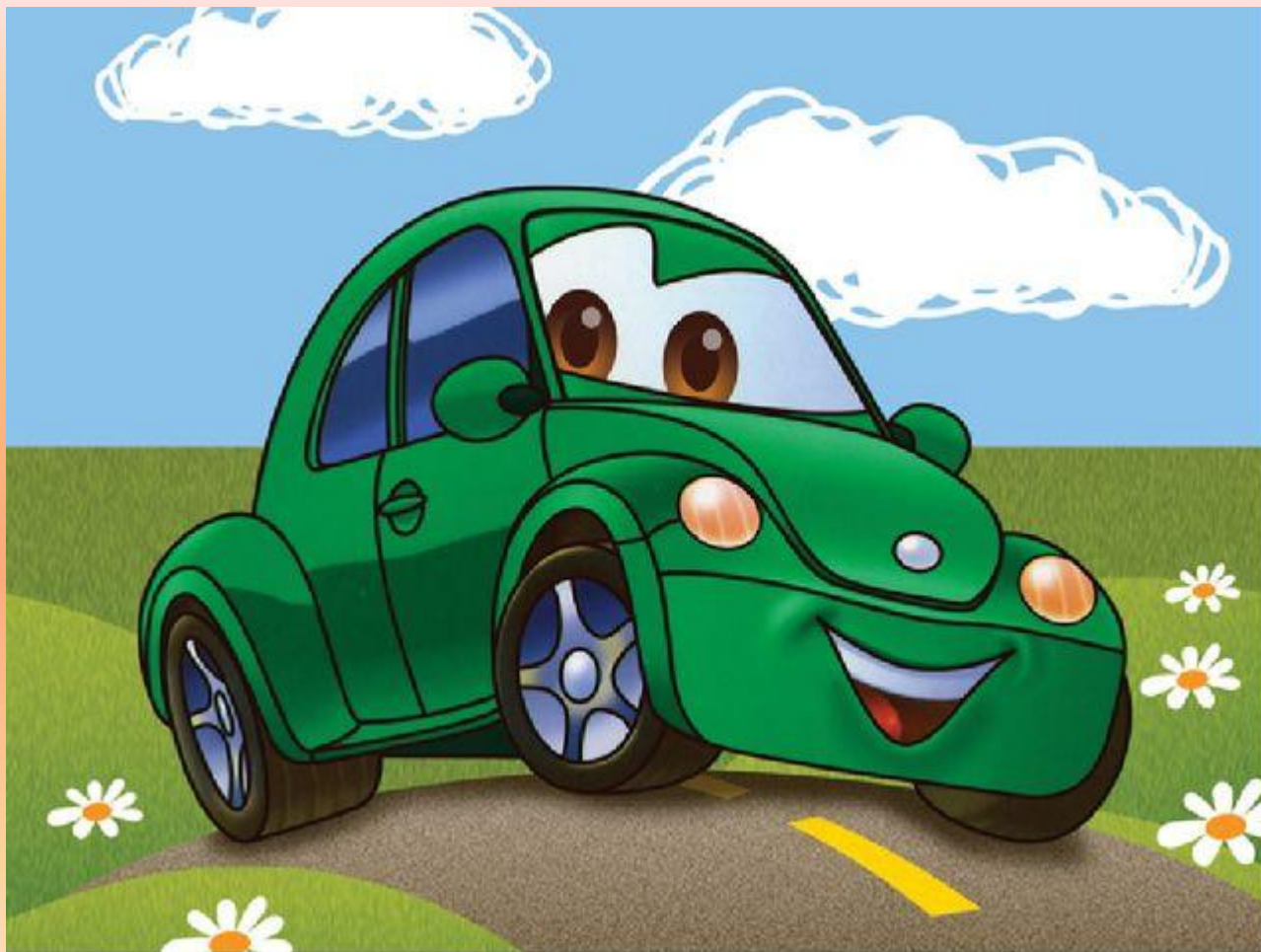
РАССТАВЬ ЦИФРЫ ПО ПОРЯДКУ



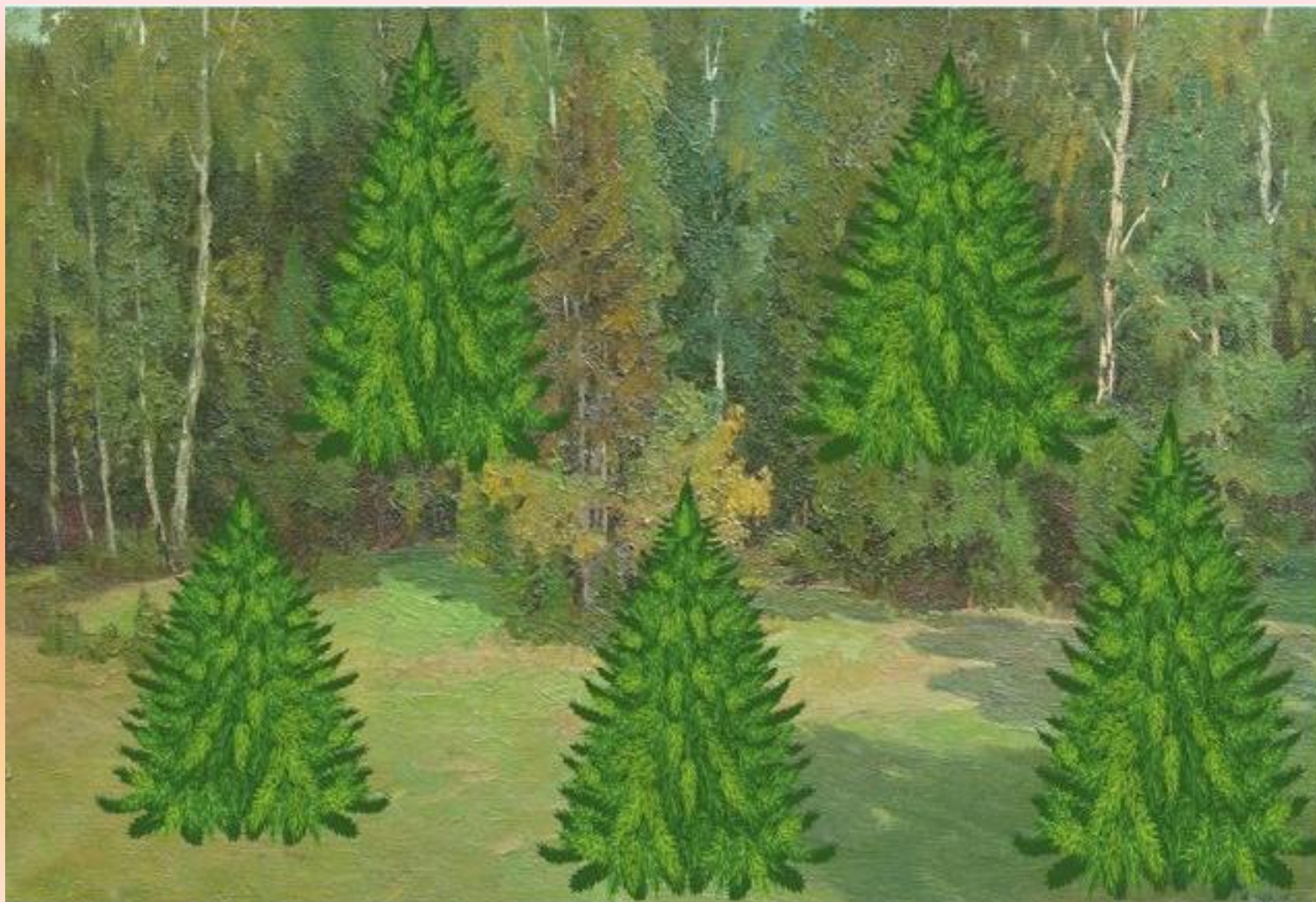
А как у тебя получилось?



**СКОЛЬКО ТЫ ВИДИШЬ КРУГОВ И
ОВАЛОВ НА МАШИНЕ? НАПИШИ.**



СКОЛЬКО ЕЛОЧЕК НА ОПУШКЕ?
НАРИСУЙ И НАПИШИ ЦИФРУ.



ПОМОГИ ЕЖИКУ СОБРАТЬ ГРИБЫ. РЕШИ
ПРИМЕРЫ. КАКИЕ ИЗ НИХ ПОЛОЖИШЬ В
КОРЗИНКУ, ЧТОБЫ БЫЛО В КОРЗИНКЕ 9 ГРИБОВ.



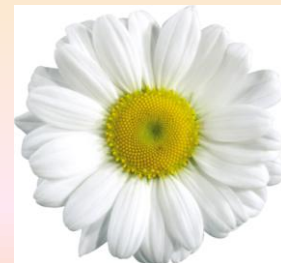
СКОЛЬКО РОМАШЕК НА ПОЛЯНКЕ?



**ЕСЛИ СОРВАТЬ ДВЕ РОМАШКИ, СКОЛЬКО
ОСТАНЕТСЯ НА ПОЛЯНКЕ РОМАШЕК?
РЕШИ И ЗАПИШИ РЕШЕНИЕ.**



ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ВМЕСТЕ ПО ЛЕСУ ИДЕМ»

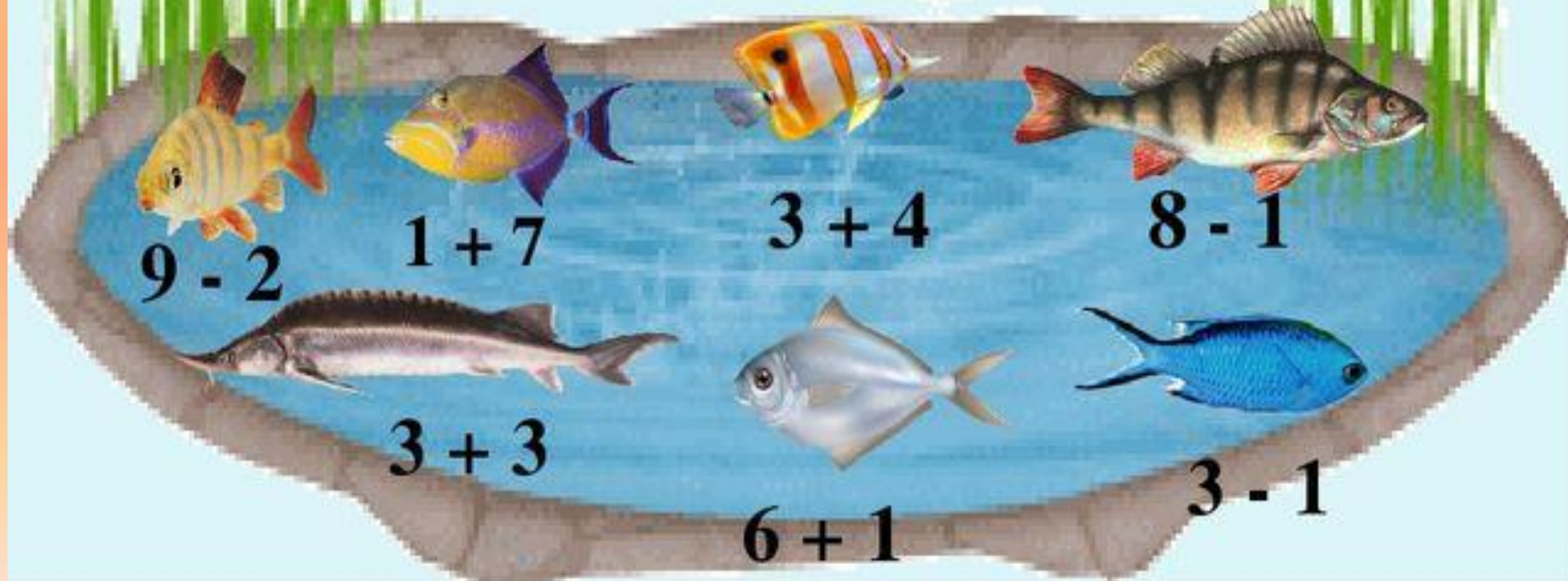


Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте)*
Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны)*
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой)*
К небу ручки протянули,
Позвочник растянули. *(Потягивания — руки вверх)*
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. *(Дети садятся)*

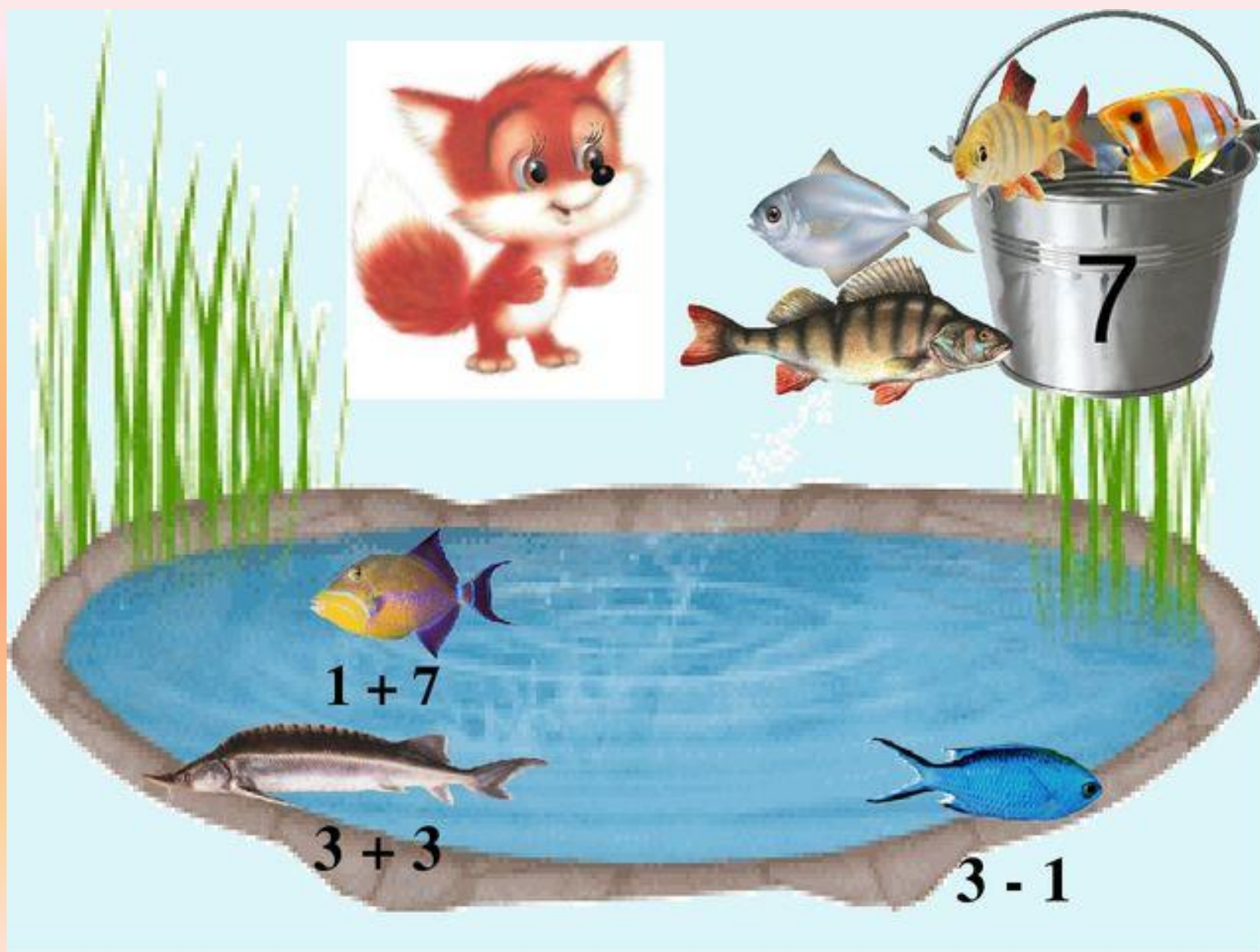


Помоги лисенку поймать рыбу

Реши
примеры.
Каких рыбок
ты поймаешь,
нарисуй.



А КАК У ТЕБЯ ПОЛУЧИЛОСЬ?

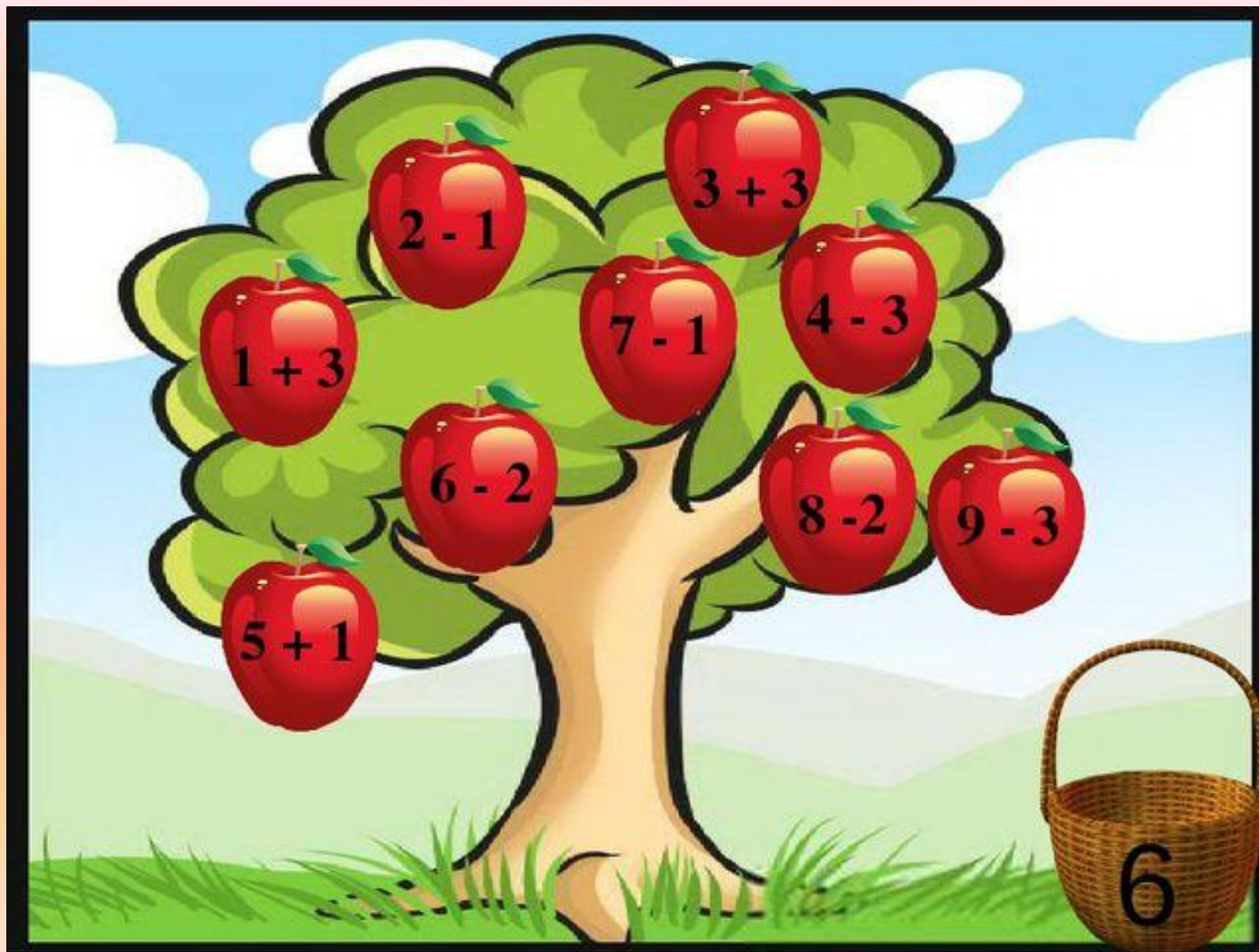


РАССТАВЬ ЯБЛОНИ ОТ БОЛЬШЕЙ К
МЕНЬШЕЙ. НАРИСУЙ ИЛИ ПОСТАВЬ
ЦИФРЫ НАД ЯБЛОНЯМИ.





СОБЕРИ ЯБЛОКИ В КОРЗИНУ. РЕШИ ПРИМЕРЫ И
УЛОЖИ В КОРЗИНКУ ТОЛЬКО ТЕ, ГДЕ ПОЛУЧИТСЯ 6.



СКОЛЬКО ЩЕНЯТ ОСТАЛИСЬ БЕЗ МИСКИ?



ПОСТАВЬ НУЖНЫЙ ЗНАК.



4 3

ПУТЕШЕСТВИЕ
ЗАКОНЧИЛОСЬ.
ТЕБЕ ПОНРАВИЛОСЬ?
СВОЮ РАБОТУ
ВЫСЫЛАЙ НА
WHATSAPP.

ТЫ МОЛОДЕЦ!