**Технологическая карта**

**непрерывно непосредственно образовательной деятельности**

**по финансовой грамотности**

**Образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Тема занятия:** «Фея Копеечка».

**Возрастная группа:** с 4 лет до 5 лет

**Цель:**  познакомить детей с понятием деньги, их назначению, развивать логическое мышление, воспитывать уважительное отношение к деньгам.

**Словарная работа:** монета, банкнота, деньги, рубль, копейка, денежное дерево.

**Планируемые результаты занятия:**

**Материалы и оборудование**: SMART – доска, игрушка фея Копеечка, лист бумаги А4 (на каждого ребенка), цветные карандаши.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| **Организационно-мотивацион-ный**  | Организоватьнаправленноевнимание и вызвать интерес у детей к теме занятия. | *Стук в дверь.*- Ребята, посмотрите, кто пришел к нам - это фея Копеечка! Давайте с ней поздороваемся. - Она вам хочет рассказать историю, которая с ней приключилась и приглашает вас к себе в гости. Занимайте свои места и слушайте внимательно. | Дети здороваются с феей Копеечкой.Дети садятся на стульчики. | Заинтересовались предстоящей деятельностью.Подключили слуховое восприятие, произвольное внимание. |
| **Основной этап** *Этап постановки проблемы* | Вызывать интерес к занятию через создание игровой ситуации. | - Сегодня мы пришли в гости к фее Копеечке. Чтобы нам было интересно, она подготовила сказку и игры, и очень хочет поиграть с нами, а вы хотите?  | Слушают воспитателя. | У детей проявился интерес к деятельности и желание поиграть. |
| *Этап ознакомления с материалом**Физминутка**«Магазин»**Игра-пазл**«Денежное дерево»* | Формировать умение понимать поступки персонажей и оценивать последствия поступков в процессе беседы по сказке.Продолжать формировать умение отвечать на вопросы. Снять мышечное напряжение. | - Садитесь ровно, выпрямите спинки.*Воспитатель включает на SMART – доске сказку «Приключения феи Копеечки»**Вопросы по содержанию сказки, рассматривание иллюстраций.*- Ребята, давайте поиграем.Сумку в руки мы берем, *(берут воображаемую сумку)*В магазин с тобой идем. *(шагают на месте)*В магазинах же на полках *(поднимают руки вверх)*Не шарфы и не футболки. *(отрицательно покачивают головой).*Вкусно пахнет здесь всегда, *(поворот головы вправо, влево)*В доме – вкусная еда. («дом» над головой) - Фея Копеечка предлагает вам с ней поиграть.- Хотите поиграть с ней?- Мы с вами посадим зернышко денежного дерева, а чтобы оно выросло, нужно правильно собрать картинку.- Ребята, посмотрите внимательно на картинку, которая изображена на доске. (*изображение феи Копеечки)*- Нам нужно собрать такую же картинку из пазлов. Собирать надо внимательно, чтобы не допустить ошибки. Тогда наше денежное дерево даст росток.*На доске представлена серия картинок - пазлов. После того, как собирается каждая картинка, росток денежного дерева вырастает.* | Дети внимательно слушают и смотрят сказку.Вспоминают содержание сказки по поставленным вопросам.Дети выполняют упражнения.- Да!Рассматривают картинку.Дети по очереди подходят к доске и собирают картинку из пазлов. | Выпрямили спины, сели ровно.Подключили слуховое и зрительное восприятие.Вспомнили содержание текста по иллюстрациям. Поняли поступки героев и оценили их последствия.Ответили на вопросы, полным предложением.Сняли мышечное напряжение.Собрали серию пазлов, вырастили денежное дерево. |
| *Практический этап* | Закрепить содержаниезанятия через художественно-эстетическую деятельность. | - Ребята, а сейчас я предлагаю нарисовать фее Копеечке подружек, чтобы они путешествовали все вместе!- Хотите нарисовать ей подружек?- Сейчас я каждому раздам листы бумаги и цветные карандаши.(*раздает детям листы бумаги и карандаши)*- Давайте внимательно посмотрим на фею копеечку. Какой она формы?- Верно, молодцы, она круглая, как монетка!- У нее есть руки, ноги, глаза, рот и нос, а на голове маленькая корона.- Ребята, а на что похож ее нос?- Верно, ее нос как цифра 1, потому что это 1 копейка.- А какого цвета наша фея?- Правильно.- Берем карандаш нужного цвета и начинаем рисовать. | -Да!Рассматривают фею Копеечку.- Фея Копеечка круглой формы.- Он похож на цифру 1.- Фея желтого цвета.Дети приступают к рисованию. | Дети проявили интерес к деятельности.Закрепили содержаниезанятия с помощью рисования главного персонажа сказки.Нарисовали фею Копеечку. |
| **Заключительный этап** | Совершенствовать диалогическую речь через участие детей в беседе. | Какой герой понравился больше?Чему учит сказка? Она вам понравилась?И мне она нравится, она учит: быть трудолюбивыми, уважать старших, помогать им вести хозяйство, быть послушными, добрыми, аккуратными и заботливыми.  | Высказывают свое мнение.Слушают воспитателя. | Совершенствуется диалогическая речь. |