

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 312  
Протокол № 3 от 31 марта 2023 г.  
Секретарь О.В.Шведова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ – детский сад № 312  
Е.И.Кравченко  
Приказ № 46-О от 31.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ – детский сад № 312  
за 2022 год**

Екатеринбург, 2022

## Оглавление

<b>I.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>II.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	5 – 18
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления организации	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
4.	Организация образовательного процесса	9
5.	Оценка востребованности выпускников	11
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
8.	Оценка качества материально-технической базы	14
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
<b>III.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию</b>	19 – 20

## I Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБДОУ - детский сад №312 проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно. В рабочую группу по самообследованию входят Зырянова А.Ю. - заместитель заведующего, Исламова Ю.Р. - воспитатель, Устьянцева А.Г. - учитель-логопед. Самообследование проводилось в период с 01.03.2023 по 31.03.2023 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования МБДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 312
Руководитель	Кравченко Елена Ивановна
Адрес организации	620050 г.Екатеринбург, ул.Билимбаевская 41а
Телефон, факс	(343) 322-16-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou312@eduekb.ru">mdou312@eduekb.ru</a>
Учредитель	от имени муниципального образования «город Екатеринбург» - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Железнодорожного района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования: 620027, г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92
Дата создания	1988
Лицензия	регистрационный № 17964 от 02 ноября 2015 г. (серия: 66Л01 № 00044440), действительна бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Режим работы	МБДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	В ДОУ функционирует 6 групп. Количество мест – 140, воспитанников – 160 В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ. Отчисление из МБДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей). Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.
Контактная информация	620050 г. Екатеринбург, ул. Билимбаевская 41а телефон:322-16-56
Адрес сайта	<a href="https://312.tvoyasadik.ru">https://312.tvoyasadik.ru</a>

## II Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 312 <https://312.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=8>. Принята педагогическим советом МБДОУ – детский сад № 312, протокол 1 от 26.08.2022 г., утверждена приказом заведующего № 75-О от 26.08.2022 г.

№ п/п	Наименование показателя	Количество человек
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	160
2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160
3.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности. Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Платные образовательные услуги реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников. В 2022 году реализовывались следующие платные образовательные услуги: театральная студия, хореографическая студия, спортивная секция «Карате», «Лего – конструирование» [https://312.tvoyasadik.ru/sveden/paid\\_edu](https://312.tvoyasadik.ru/sveden/paid_edu).

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество человек
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Театральная студия	16
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Хореографическая студия	38
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Lego-конструирование	39
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивная секция Каратэ	31

В 2022 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МБДОУ – детский сад № 312 занял 14 место в областном рейтинге.

Ссылка на сайт учреждения с результатами независимой оценки качества образования: <https://bus.gov.ru/info-card/417052>

Критерий	Количество баллов
Открытость и доступность информации об организации	100
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее	99,5

предоставления	
Доступность услуг для инвалидов	100
Доброжелательность, вежливость работников организации	99,6
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,3
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	99,68

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

## **2. Система управления организации.**

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 312 (далее – Программа), представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, то есть оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Программой, заданным требованиям ФГОС ДО и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ.

Программа не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогическое наблюдение, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшей оптимизации;

Система оценки качества реализации Программы на уровне МБДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МБДОУ;
- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для определения результативности освоения детьми образовательной программы два раза в год проводится мониторинг.

### **Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей Уровень по направлениям развития, %**

Показатели развития детей	Познавательное развитие		Речевое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	18,9	46,6	23,7	38,9
Средний	64,2	47,8	57,2	48,3
Низкий	16,9	5,6	19,1	12,8

Показатели развития детей	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	32,9	57,8	14,9	46,4
Средний	50,9	33,8	73,7	48,7
Низкий	16,2	8,4	11,4	4,9

Показатели развития детей	Художественно-эстетическое развитие			
	Художественная деятельность		Музыкальная деятельность	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	22,8	52,8	19,2	51,8
Средний	58,5	42	58,3	42,5
Низкий	18,7	5,2	22,5	5,7

Анализ результатов мониторинга развития детей всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 94,8%, «Социально-коммуникативное развитие» - 91,6%, «Познавательное развитие» - 94,4%, «Речевое развитие» - 87,2%, «Физическое развитие» - 95,1%. Программный материал по всем образовательным областям на конец года усвоили 92,6% воспитанников всех возрастных групп.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ – детский сад № 312 и МБОУ СОШ № 129 осуществляется на основании плана реализации преемственности в работе детского сада и школы. Задачами сотрудничества являются:

- создание единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса МБДОУ и школы;
- формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений;
- повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Формами сотрудничества со школой являются: беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации и рекомендации для родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателем, специалистами и родителей.

#### **Достижения воспитанников образовательного учреждения за 2022 год**

№ п/п	Наименование	ФИО участника
<b>Федеральный, региональный уровень</b>		
1.	I Областной конкурс детского творчества по произведениям К.И. Чуковского «Чудо сказки»	<b>Диплом за участие</b> (Воспитанники средней и старшей группы)
2.	Всероссийская викторина «Время знаний»	<b>Диплом I место</b> (Воспитанники средней группы)
3.	Всероссийский конкурс «Арбузное лето»	<b>Диплом I место</b> (Воспитанники старшей группы)
<b>Муниципальный уровень</b>		
5.	Городская веб-викторина «Мужество века»	<b>Сертификат за участие</b> (Воспитанники средней группы)
6.	Городской конкурс рисунков «День Победы»	<b>Сертификат за участие</b> (Воспитанники средней группы)
<b>Районный уровень</b>		
7.	Районный этап городского праздника поэзии «Звездочки»	<b>Сертификат за участие</b> (Воспитанники подготовительной группы)
8.	Районный конкурс творческих работ «Символ года	<b>Диплом I, II место</b> <b>Диплом участника</b> (Воспитанники средней, старшей и подготовительной группы)
10.	Районный этап городского фестиваля «Здоровье»	<b>Диплом за участие</b> (Воспитанники подготовительной группы)
11.	Районный фестиваль-конкурс «Битва хоров»	<b>Диплом за участие</b> (Воспитанники подготовительной группы)
12.	Районный конкурс решения шахматных задач	<b>Грамота I, II, III место</b> (Воспитанники старшей группы)
13.	Районный этап городского Фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	<b>Диплом I место</b> (Воспитанники подготовительной группы)

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в МБДОУ.

### **Организация коррекционной помощи детям**

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь на логопедическом пункте МБДОУ. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте. Работа по развитию речи осуществляется учителем-логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в индивидуальных речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы.

Диагностика речевого развития проводится по следующим разделам: фонематический слух, артикуляционная моторика, слоговая структура слова, звукопроизношение, навыки звукового анализа, грамматический строй речи, сформированность словаря и навыков словообразования, навыки словоизменения, связная речь.

В течение учебного года на логопункте была оказана логопедическая помощь 50 воспитанникам, из них:

11 детей подготовительной группы (6-7 лет), 39 детей старшей группы (5-6 лет);

31 ребенок с диагнозом ФФНР;

19 детей с диагнозом ОНР;

Решением ПМПк МБДОУ – детский сад № 312 от 25.05.22 г. закончили занятия на логопункте:

11 детей подготовительной группы (6-ОНР, 5-ФФНР), 20 детей старшей группы (ФФНР), 2 ребенка выбыло.

Из них:

с чистой речью – 15 детей/30%

со значительными улучшениями – 13 детей/26%

без изменения – 1 ребенок/2%

Продолжат обучение 15 детей (ОНР), 6 детей (ФФНР)

По результатам итоговой диагностики отмечается положительная динамика коррекции речевого развития детей, выявлены также факторы, осложняющие работу:

- несистематическое выполнение рекомендаций учителя-логопеда со стороны родителей дома;
- отсутствие достаточного контроля за произношением поставленных звуков;
- наличие у детей неврологических нарушений (дизартрия, РЦОН, ММД и др.);
- длительное отсутствие детей в течение учебного года: по болезни 8 детей, другие причины 4 ребенка, выбывшие в середине учебного года.

### **4. Организация образовательного процесса**

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа). Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с применением программно-методического обеспечения авторской общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

Для детей от 3 до 4-х лет длительность занятия не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Начало занятий организуется не ранее 8.00, а окончание не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с утвержденным учебным планом <https://312.tvoysadik.ru/sveden/document>. Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО.

В 2022 году проводилась работа по реализации ООП ДО МБДОУ – детский сад № 312, разработанной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под ред.Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А., Кириллова И.Л., 2018 г.;
- образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» под ред.О.А.Трофимовой, О.В.Толстиковой, Н.В.Дягилевой, О.В.Закревской, 2019 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

## 5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников МБДОУ – детский сад № 312 составило 35 человек.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2022 года показала, что развитие детей подготовительной к школе группы соответствует возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования. Дети готовы к освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Все воспитанники обучаются в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штате	Всего
Руководители	Заведующий	1	-	1
Администраторы	Заместитель заведующего	1	-	1
Воспитатели, Педагогические специалисты	Воспитатель	7	-	7
	Музыкальный руководитель	1	-	1
	Инструктор по физической культуре	-	-	-
	Учитель - логопед	2	-	2
Прочие должности	Младшие воспитатели	6	-	6
	Сотрудники медицинского блока		1	1
	Сотрудники пищеблока	4	-	4
	Сотрудники прачечной, гладильной	2	-	2
	Уборщик служебных помещений	1	-	1
	Дворник	1	-	1

	Охранники		2	2
	Рабочий по обслуживанию и ремонту здания	1	-	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>27</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

МБДОУ укомплектован квалифицированными специалистами.

**60%** педагогов имеют высшее педагогическое образование;

**40%** - среднее профессиональное педагогическое образование.

**Образовательный ценз** педагогов достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

### Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

**90%** педагогов имеют первую квалификационную категорию

**10%** педагогов не имеют категорию (1 чел.- работает менее 2 лет).

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет на 01.01.2023 г.								
	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников, всего			2	2	3	0	1	1	1
в том числе воспитатели			2	2	1		1		1
музыкальный руководитель								1	
инструктор по физической культуре									
учителя-логопеды					2				

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего		1	1	0	3	1	4

### Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров в 2022 году

Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Образовательная площадка	Количество педагогов
«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
«Дошкольное образование во	ООО «ФРО»	1

взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования»		
«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
«Преподаватель скорочтения»	ООО «Учебный центр «ПРОФИ»	1
«Дошкольное образование мирового уровня на платформе ООП ДО «Вдохновение»	АНО ДПО «НИКО»	2
«Современные технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2
«Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	АНО ДПО «НИКО»	1
«Дифференцированный логопедический массаж и другие технологии коррекции артикуляционных расстройств»	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	1
«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	ФРЦ МГППУ	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>11</b>

#### Достижения педагогов образовательного учреждения за 2022 год

№ п/п	Наименование	ФИО участника
<b>Федеральный, региональный уровень</b>		
1.	I Областной конкурс детского творчества по произведениям К.И. Чуковского «Чудо сказки»	<b>Диплом за участие</b> Воспитатель Хаустова Л.А., Чепчугова Л.М.
2.	Всероссийская викторина «Время знаний»	<b>Диплом I место</b> Воспитатель Чепчугова Л.М.
3.	Всероссийский конкурс «Арбузное лето»	<b>Диплом I место</b> Воспитатель Земченкова Т.С.
4.	«Географический диктант для дошкольников – 2022»	<b>Благодарственное письмо</b> Воспитатель Ивахненко И.С., Чепчугова Л.М.
<b>Муниципальный уровень</b>		
5.	Городская веб-викторина «Мужество века»	<b>Сертификат за участие</b> Воспитатель Чепчугова Л.М.
6.	Городской конкурс рисунков «День Победы»	<b>Сертификат за участие</b> Воспитатель Чепчугова Л.М.
<b>Районный уровень</b>		
7.	Районный этап городского праздника поэзии «Звездочки»	<b>Сертификат за участие</b> Воспитатель Земченкова Т.С.
8.	Районный конкурс творческих работ «Символ года»	<b>Диплом I, II место</b> Воспитатели Исламова Ю.Р., Ивахненко И.С., Чепчугова Л.М., Земченкова Т.С. <b>Диплом участника</b> Воспитатель Хаустова Л.А.

9.	Фестиваль творческих возможностей педагогов Железнодорожного района «Большая перемена»	<b>Диплом Лауреата</b> Музыкальный руководитель Шведова О.В.
10.	Районный этап городского фестиваля «Здоровье»	<b>Диплом за участие</b> Музыкальный руководитель Шведова О.В.
11.	Районный фестиваль-конкурс «Битва хоров»	<b>Диплом за участие</b> Музыкальный руководитель Шведова О.В.
12.	Районный конкурс решения шахматных задач	<b>Грамота I, II, III место</b> Воспитатель Земченкова Т.С.
13.	Районный этап городского Фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	<b>Диплом I место</b> Музыкальный руководитель Шведова О.В.

Педагоги активно принимают участие в инновационной деятельности. МБДОУ - детский сад № 312 региональная пилотная площадка РЦФГ ФГБОУ ВО УрГЭУ по направлению «Стратегия повышения финансовой грамотности со всеми субъектами образовательного процесса ДОУ», участник сетевой инновационной площадки ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" по теме "Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение", участник районного пилотного проекта «В школу вместе».

## **7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО МБДОУ - детский сад № 312, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ имеется полный комплект учебно-методического комплекса программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

По всем реализуемым программам в МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение:

укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В МБДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольниками (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Общий объем библиотечного фонда 1510 экземпляров.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Общая площадь здания 1345 м. кв. В детском саду 6 групповых, 6 спальных комнат. В каждой группе туалет и умывальные комнаты, буфет. Имеется музыкальный зал площадью

71,5 кв.м для ведения образовательной деятельности.

Пищеблок МБДОУ оснащен пароконвектоматом (приготовление пищи на пару), и другим новейшим оборудованием. Имеется медицинский кабинет, изолятор, прачечная.

Общая площадь территории МБДОУ 4901 м. кв. На территории имеются 6 игровых площадок с теньевыми навесами. Физкультурная площадка оборудована ямой для прыжков, волейбольными и баскетбольными воротами. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы. Двухэтажное здание, помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам работы МБДОУ (СанПиН 1.2.3685-21), нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, цветники с однолетними и многолетними растениями.

В каждой возрастной группе имеется игровое помещение, спальня, раздевальное помещение, буфетная, комната гигиены. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. В дошкольном образовательном учреждении предметно-развивающая среда обеспечивает возможность развиваться ребенку в разных видах деятельности. Правильно организованная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка, создает у него чувство, защищенности, способствует интересам детей, периодически изменяется, формируется, постоянно обогащается с ориентацией на познавательные интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Создание предметно-развивающей среды в МБДОУ предусматривает соблюдение условий:

- выполнение санитарно-эпидемиологических требований;
- использование материалов, доступных детям по возрасту и развитию, в соответствии с ФГОС ДО;
- создание пространства для индивидуальной и совместной деятельности с использованием игрового и спортивного оборудования.

В МБДОУ имеются:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Кабинет завхоза
- Кабинет учителя-логопеда
- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
- Музыкальный зал
- Пищеблок
- Прачечная
- Кладовые

Все помещения оснащены современным, технологическим оборудованием.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, пожарной безопасности (2 раза в год, по мере необходимости). Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией.

Качество и организация питания соответствуют нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, состоящее из завтрака, второго завтрака, обеда, уплотненного полдника. Качество получаемой продукции подтверждается сертификатами соответствия, приготовление пищи ведется в соответствии с утвержденными технологическими картами.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД, режимом организованной деятельности воспитанников ДОУ, которые составлены согласно требованиям нормативно-

правовых документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и учитывают недельную нагрузку, ориентированы на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

В МБДОУ соблюдается гибкий режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий последовательную смену деятельности и отдыха.

Образовательная деятельность МБДОУ включает в себя время, отведенное на:

- непрерывно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Непрерывно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в день составляет:

- во второй младшей группе – (4-й год жизни) – 15 мин;
- в средней группе – (5-й год жизни) – 20 мин;
- в старшей группе – (6-й год жизни) – 25 мин;
- в подготовительной к школе группе – (7-й год жизни) – 30 мин.

Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года: с сентября по май: ежемесячно в ДОУ проходят недели безопасности, в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недели здоровья, во время которых проводят деятельность физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, а в летний период вместо НОД проводятся спортивные и подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, включает совместную с детьми деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков, общение с детьми, игровую деятельность, художественно-творческую и др.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет обеспечить общение детей друг с другом, означает открытость для других и желание познавать, творить; включает самостоятельную двигательную, художественную, игровую, познавательную и др.

В МБДОУ действует логопедический кабинет, способствующий эффективной коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Учителем-логопедом спланирована работа: по формированию у детей старшего дошкольного возраста фонетической стороны и звуковой культуры речи, по обогащению словарного запаса и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребенка в ходе образовательного процесса, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения, организуют индивидуальный подход; стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к культуре народов Урала, к традициям нашей страны, к физической культуре и здоровому образу жизни.

### **Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами**

В группах имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований Программы, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей, сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом. Оборудованы зоны для самостоятельной художественной, театрализованной и исследовательской деятельности детей; имеются

технические средства обучения; развивающая предметно - пространственная среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасна для их здоровья и развития.

Художественно-эстетическое направление развития детей: оборудованы уголки изобразительной деятельности в каждой группе, где представлен большой выбор разнообразных материалов для нетрадиционного рисования, лепки, аппликации и экспериментирования (восковые мелки, тушь, оттиски, печати, трафареты, трубочки для выдувания, фломастеры, карандаши, гуашь, акварельные краски, мастика, мозаика и т. д.) Библиотека наполнена современной, методической литературой по развитию творческого потенциала детей в МБДОУ. Имеются в наличии репродукции картин знаменитых художников, а также коллекция детских творческих работ.

Театрализованная деятельность наполнена различными видами театров: пальчиковым, теневым, настольным, детскими костюмами и разнообразными атрибутами, различными декорациями. В детском саду представлена коллекция костюмов для танцевально хореографической и театрализованной деятельности на очень высоком профессиональном уровне.

Музыкальная деятельность оснащена детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми и пособиями. Имеется иллюстрированный материал к программным произведениям, фонотекой, набором шумовых инструментов, музыкальный центр, оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Познавательное, речевое направление развития детей: конструкторская деятельность представлена широким выбором конструкторов: пластмассовые с различными соединениями деталей «Lego», схемами, мозаикой, пазлами. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. В группах оформлены экологический центр, центр математики, речевой центр.

Социально-коммуникативное направление развития детей: оборудованы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, оснащены разнообразным оборудованием: атрибутами, дидактическими играми, наглядными материалами, настольно-печатными играми.

Физическое направление развития детей: центр физической культуры оснащён: сведениями об органах и системах человека (иллюстрации); сведения о лекарственных растениях (иллюстрации); массажные коврики «Дорожки здоровья»; пиктограммы точечного массажа; книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности; дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности; мячи средние и малые разных цветов; мешочки с песком; обручи; веревки, шнуры; флажки разных цветов; гимнастические палки; кольцоброс; кегли; мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучке» (дартс); длинная скакалка; спортивные игры для улицы (бадминтон).

### Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры – всего	3	0
из них:		
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	6	0
- имеющие доступ к сети Интернет	6	0
Мультимедийные проекторы	2	X
Доска интерактивная	1	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1	X
ПО (учебно-методический комплект «Копеечка 5+»)	1	1
Сенсор К ПДД	1	1

Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 – да, 2 – нет)	да	Х
--	----	---

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления МБДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ формируется на основе локальных актов МБДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контрольной деятельности (раздел годового плана работы МБДОУ «Экспертно-аналитическая деятельность») в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности МБДОУ) и итогового (изучение результатов работы МБДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год).

За период 2022 года администрацией МБДОУ был проведен контроль по следующим вопросам:

- создание условий для организации игровой, конструктивной деятельности;
- создание условий для формирования представлений о национальной культуре и традициях Урала.
- создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни;
- взаимодействие педагога с детьми;
- создание условий для развития читательской культуры ребенка;
- организация двигательного режима в течение дня;
- образовательная работа в режимные моменты, на прогулке, во время приема пищи.

**III Результаты анализа показателей деятельности ДОУ,  
подлежащего самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	9/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	340 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159072

Владелец Елена Ивановна Кравченко

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024