**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 312**

**Технологическая карта НОД**

**Художественно – эстетическое развитие**

Изобразительная деятельность «Лепка»

**«ВЕСЕЛЫЕ МАТРЁШКИ»**

**(3- 4 года)**

Екатеринбург 2022

**Цель занятия:** учить лепить предмет из мягкого пластилина, развивая творческие способности детей,украшать фигурки платочком и создавать узор на сарафане.

**образовательные:** закреплять умение лепить и сплющивать ее, придавая форму листочка- платочка; учить выполнять ритмичные движения под музыку в хороводе «Веселые матрешки», совершенствовать умение раскатывать пластилин в цилиндр прямыми движениями ладоней; активизировать речь детей;

**развивающие:** развивать воображение, наглядно-образное мышление, произвольное внимание, развивать умение работать кончиками пальцев, придавая цилиндру форму матрешки (сдавливать цилиндр в области шеи матрешки);

**воспитательные:** воспитывать бережное отношение к народному творчеству

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы, приемы** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| **Организационно-мотивационный этап** | Вовлечь детей в предстоящую деятельность | **Воспитатель в наряде матрёшки**-Дети, видят накрытый мольберт!Ой, ребята, посмотрите, что тут спрятано ? **Воспитатель:**Тогда отгадайте загадку:Открывается игрушка,А внутри сидят подружки.Девчонки деревянные,Нарядные, румяные.Хлопают в ладошкиВеселые  | Рассказывание.Беседа. Вопросы. | Дети внимательно слушают воспитателя.  | Заинтересовались предстоящей деятельностью. |
| **Основной этап** *Этап постановки проблемы*  | Вызвать интерес у детей к знакомству с новыми цветами с помощью показа презентации  | Воспитатель: я - Матрёшка. Мы уже встречались с вами. Я пришла не одна, а со своей подружкой. Это матрёшка расписная, русская игрушка Матрешка. Давайте с ней поздороваемся. – Здравствуй, Матрёшка.Воспитатель: «Посмотрите внимательно на Матрешку.- Как вы думаете из чего сделана матрёшка?- Значит она какая? Что одето у неё на голове?»Дети: Платочек.Воспитатель: Что одето у Матрёшки на туловище? - Сарафан.Воспитатель: А впереди, что подвязала на сарафан Матрешка?Дети: - Фартук. - Что нарисовано на фартуке? – Цветы.Посмотрите, какая наша Матрёшка красавица. На лице у неё (воспитатель показывает - дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ)глазки. Чёрные глазки. Брови – чёрные. Губки – красные. Цветной сарафан и расписной фартук с цветами. | Вопросы- из дерева | Дети внимательно слушают воспитателяОтвечают на вопросы  | Проявили интерес к знакомству с матрёшкой. |
| **Этап ознакомления с материалом** | Познакомить детей с названиями цветов-первоцветов | Воспитатель: ребята матрёшка нам что-то говорит.-она говорит, что хочет себе подружек, но не знает где их найти.Что делать?(ответы детей)Да конечно можно слепить.Воспитатель: У вас на столах лежит пластилин, из него мы будем лепить матрешек. Но сначала нужно подготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с нашими пальчиками, а Матрешки поглядят.Пальчиковая гимнастика "Мы веселые матрешки".Мы веселые матрешки, *(Хлопают в ладоши)*На ногах у нас сапожки, (Указательным и средним пальцамиидут по столу)В сарафанах наших пестрых *(Соединяют ладошки вместе)*Мы похожи словно сестры. *(Руки в замок)**Дети приступают к работе.* Воспитатель. А я вам помогу. Проходите за столы. Рассаживайтесь поудобнее. Сначала посмотрите, как я буду лепить матрешку. (Показывает приемы лепки и последовательность действий)- лепка цилиндра (прямыми движениями рук);- сдавливание цилиндра пальцами (шейка матрешки);- выравнивание формы головы ;- лепка морковки и сплющивание ее (форма платочка);- «надеваем» платочек на голову матрешки;- украшаем сарафан скатываем шарики и сплющиваем их. | Рассматривание иллюстраций.Вопросы.Игровой метод. | Дети слушают воспитателя. Отвечают на вопросыИграют вместе с воспитателем  | Выпрямили спины, сели ровно. |
| Заключительный этап   | Подведение итогов  | Воспитатель: Молодцы, ребята, вот сколько матрешек-подружек сделали (слепили).Все разные. Матрешкам хочется поплясать. Давайте матрешек поставим в круг. Они будут хоровод водить, и мы потанцуем. **Хороводная игра***«****Матрешки****»*Ходим, ходим **хороводом**Перед всем честным народом.Сели, *(присаживаемся)*Встали, *(встаем)*Себя показали.Попрыгали, *(прыгаем)*Потопали *(топаем)*В ладошки мы похлопали. *(хлопаем)*.В конце воспитатель предлагает поиграть с матрешками. | Игровой метод. | Наблюдают за своими поделками  | Игры с матрёшками  |