


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД № 312**

Принят:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 27.05.2024 г.  
Секретарь О.В. Шведова

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад № 312  
Е.И. Кравченко  
Приказ № 58-О от 27.05.2024 г.



**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2024 год**

г. Екатеринбург

### Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ – детский сад № 312 в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. 2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.

6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

### Формы работы по образовательным областям

- ✓ **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- ✓ **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- ✓ **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- ✓ **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### Ожидаемые результаты

- ✓ Повышение функциональных возможностей организма.
- ✓ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- ✓ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- ✓ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботиться о ней.
- ✓ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- ✓ Повышение эмоционального благополучия детей.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, зам.заведующего, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, зам.заведующего, воспитатели, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	Зам.заведующего, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Зам.заведующего, воспитатели, инструктор по физической культуре, муз руководитель

3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Зам.заведующего, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	завхоз

3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». 7. «Предупреждение пожаров в природе», выдача листовок с информацией по вопросам охраны лесов.	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, зам.заведующего медсестра

2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Зам.заведующего, воспитатели, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Зам.заведующего, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Зам.заведующего, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Зам.заведующего, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Зам.заведующего
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	Зам.заведующего
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Зам.заведующего
5	Педагогический совет:	август	Зам.заведующего

	«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФОП ДО и ФГОС ДО»		
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Зам.заведующего
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Зам.заведующего
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Зам.заведующего
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового 2024-2025 учебного года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 03 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Праздник-развлечение с ростовыми куклами - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».</p>	<p>Муз.руководитель, воспитатели групп</p>
<p>вторник 04 июня <b>День русских народных сказок.</b></p>	<p><b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок.</p> <p><b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 05 июня <b>День охраны окружающей среды и лесов от пожаров (День эколога).</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Беседа об охране лесов от пожаров - Показ презентации, видеороликов о строгом соблюдении противопожарных правил поведения в лесу.</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!»</p>	<p>воспитатели групп</p>



	- Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	
четверг 06 июня <b>Пушкинский день России (День русского языка).</b>	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	воспитатели групп
пятница 07 июня <b>Международный день друзей.</b>	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.	воспитатели групп

### Июнь 2 неделя «Лето в моем крае!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 июня <b>День медицинского работника.</b>	<b>I половина дня</b> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского	воспитатели групп
вторник 11 июня <b>День России</b>	<b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка творческих работ «Россия – Родина моя».	воспитатели групп
четверг 13 июня	<b>I половина дня</b> - Путешествие по экологической тропе ДОУ:	воспитатели групп

<b>День растений</b>	- Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
пятница 14 июня <b>День насекомых</b>	<b>I половина дня</b> - Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края»	воспитатели групп

### Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 17 июня <b>День птиц</b>	<b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня	воспитатели групп
вторник 18 июня <b>День читающего человека</b>	<b>I половина дня</b> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» <b>II половина дня</b> - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп

	- Акция «Подари книгу детскому саду».	
среда 19 июня <b>День царицы Математики</b>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>- Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>- Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>- Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 20 июня <b>День искусства</b>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое искусство».</li> <li>- Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>- Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>- Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 21 июня <b>День мультфильмов</b>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Любимый мульттик», «Мы с мамой смотрим мульттик».</li> <li>- Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>- Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>- Конструирование «Теремок».</li> <li>- Просмотр мультфильмов (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</li> </ul>	воспитатели групп

## Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 27 июня</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p><b>День хороводных игр</b></p>	<p>- Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. <b>II половина дня</b> Изготовление атрибутов к народным играм. Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня».</p>	
<p>пятница 28 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<p><b>I половина дня</b> <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b> - Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. - Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». <b>II половина дня</b> Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p>	<p>воспитатели групп</p>

### Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>четверг 1 августа <b>День военно-морского флота</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «Моряки». - Игра – путешествие «По дну океана». - Рассматривание альбома «Защитники Родины». - Чтение и заучивание стихотворений о морях. - Лепка «Лодочка». - Рисование «По морям, по волнам». <b>II половина дня</b> - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».	
пятница 02 августа <b>День военной песни</b>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>- Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</li> <li>- Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</li> <li>- Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</li> <li>- Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>- Подвижная игра «Сигнальные флажки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> <li>- Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 2 неделя «Знания – сила!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 05 августа <b>Клуб путешественников.</b>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> <li>- Рисование по теме.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 06 августа <b>День физкультурника.</b>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>-Рисование «Мы спортсмены», «Любим спортом заниматься».</li> <li>-Проведение летней спартакиады.</li> <li>-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>-Народные игры.</li> <li>-Беседа «Чтобы быть здоровым»</li> </ul>	
<p>среда 07 августа <b>День юного художника</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободное творчество по данной теме</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 08 августа <b>День кино России.</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</li> <li>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Придумай новых героев»</li> <li>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 09 августа <b>День летних именинников.</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>- Поздравления именинников.</li> <li>- Исполнение песни о дне рождении.</li> <li>- Хороводы.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков для именинников</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 3 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 12 августа <b>День</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>земли</p>	<p>- Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности», «Берегите леса от пожаров».</p> <p>- Показ презентации и видеороликов об охране лесов.</p> <p>- Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</p> <p>- Барельефная лепка «Праздник Земли».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</p> <p>-Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</p> <p>-Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	
<p>вторник 13 августа <b>День злаковых</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>-Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>-Рисование «Каравай».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>-Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>-Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>-Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 14 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</p> <p>-Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин», «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p>	<p>воспитатели групп</p>



	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>-Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>-Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>-Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> </ul>	
<p>четверг 15 августа <b>День ягод</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр презентаций о ягодах</li> <li>-Рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>-Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>-Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>-Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>-Загадки о ягодах.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 16 августа <b>День грибов</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>-Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>-Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>-Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>-Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>-Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>-Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Август 4 неделя «Мы живем в России»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа <b>День рождения города Екатеринбурга</b></p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа «О родном городе Екатеринбурге». Выставка детских работ «Наш родной Екатеринбург» Дидактическая игра «Памятные места Екатеринбурга».</p> <p><b>II половина дня</b> Чтение стихов о родном городе Показ презентации «Современный город Екатеринбург, какой он?»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 20 августа <b>День родного края</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие Свердловскую область». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах Свердловской области.</p> <p><b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Презентация «Города Свердловской области»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 21 августа <b>Москва – столица нашей Родины</b></p>	<p><b>I половина дня</b> -Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва», «Маленький человек в большом городе». -Подвижная игра «Передай – встань». -Пальчиковая гимнастика «Лето»</p> <p><b>II половина дня</b> -Коллективная работа «Московский зоопарк». -Рассматривание иллюстраций о Родине.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 22 августа <b>День государственного флага</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Флаг России», «Президент РФ» - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». - Коллективное рисование на асфальте флага России</p> <p><b>II половина дня</b></p>	<p>воспитатели групп</p>

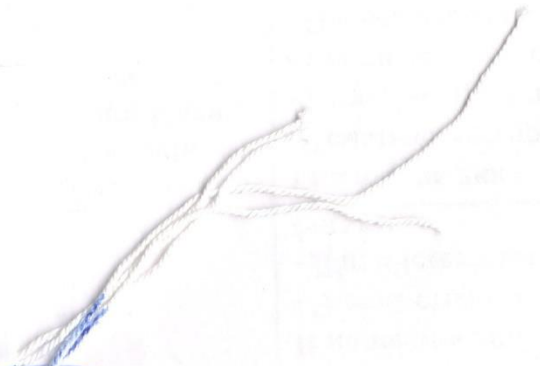
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> <li>- Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> </ul>	
<p>пятница 23 августа <b>День рек, морей и океанов</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>- Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>- Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>- Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа <b>Подарки лета</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 27 августа <b>День насекомых</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>- Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>- Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>- Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>- Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>- Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	
<p>Среда 28 августа <b>День дружбы</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое доброта».</li> <li>- Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>- Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>«Портрет друга»</li> <li>- Рисование с опорой на фотографию «Портрет друга»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 29 августа <b>День Знайки</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»</li> <li>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>- Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> <li>- Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>- Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>- Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	Воспитатели групп

Пронумеровано и пронумеровано 20 лист 66  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 312  
Е.И.Кравченко



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582798

Владелец Елена Ивановна Кравченко

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025