**УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМАТИКЕ «ГОД СЕМЬИ»**

**Группа:** подготовительная (6-7 лет)

**Цель:** создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие как появляется семья, из кого она состоит.

**Задачи:**

**Образовательные:** способствовать улучшению навыков общения через обсуждение семейных традиций и взаимоотношений, а также через игровое упражнение.

**Развивающие:** развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

**Воспитательные:** воспитать у детей уважение и заботу о членах своей семьи, подчеркнув важность любви, поддержки и взаимопомощи.

**Активизация словаря:** указ, ромашка, семья, символ.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Материалы и оборудование:** линейка, белый лист бумаги, лист желтого картона, простой карандаш, клей-карандаш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап и его задача,** **организация детей,****оборудование**  | **Речь и** **деятельность воспитателя** | **Речь и деятельность детей** |
| Организационно-мотивационный Задача: создать интерес на предстоящую деятельность. | - Ребята, здравствуйте! Послушайте, пожалуйста, одно стихотворение, а потом мы его обсудим.*«Семья – это счастье, любовь и удача,**Семья – это летом поездки на дачу.**Семья – это праздник, семейные даты,**Подарки, покупки, приятные траты.**Рождение детей, первый шаг, первый лепет,**Мечты о хорошем, волнение и трепет.**Семья – это труд, друг о друге забота,**Семья – это много домашней работы.**Семья – это важно!**Семья – это сложно!**Но счастливо жить одному невозможно!**Всегда будьте вместе, любовь берегите,**Обиды и ссоры подальше гоните,**Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!»*- О чем это стихотворение, как вы думаете? Правильно, о семье. Что вообще такое «семья»? | Дети садятся на свои места.Слушают стихотворение.- О семье!Дети отвечают на вопросы воспитателя. |
| Основной этап | - 22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в котором 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. - Семья- это самое главное в жизни. Это близкие и родные люди, без которых не может быть нас, это те, кто нас любит и о нас заботится. И мы поступаем также.- Сейчас я вас попрошу встать из-за столов и встать в круг на ковре. У меня есть мяч, мы с вами сыграем в игру «Моя семья». Каждый будет передавать мяч друг другу, нужно сказать какая ваша семья. Например, дружная, любимая и так далее. Всем понятны правила игры? Давайте начинать!- Молодцы, садитесь обратно. | Дети внимательно слушают воспитателя.Дети слушают правила игры.- Да! |
|  | - 8-го июля каждый год отмечается день семьи, любви и верности: символ ромашка. Многие спросят, почему именно этот скромный цветок? Во-первых, надо отметить, что именно этот белоснежный цветочек с желтой сердцевиной на Руси считается символом любви. - Сегодня мы с вами сделаем этот символ семьи – ромашку. А потом каждый заберет его домой. - Перед началом изготовления, давайте сделаем физминутку. Встаем на ноги и повторяем за мной.*«Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)**Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)**Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)**Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)**Папа, мама, брат, сестренка,**Кошка Мурка, два котенка,**Мой щегол, сверчок и я-**Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)».*- Закончили, садимся на свои места.- Сейчас будем начинать. | Дети проявляют положительные эмоции.Дети снимают эмоциональное и физическое напряжение. |
|  | - Вспомним правила безопасной работы с ножницами и клеем.Правила безопасной работы с ножницами1. Работай ножницами только на своем рабочем месте.2. Следи за движением лезвий во время работы.3. Ножницы клади кольцами к себе.4. Подавай ножницы кольцами вперед.5. Не оставляй ножницы открытыми.6. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.- Правила безопасной работы с клеем1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.2. Бери то количество клея, которое требуется для выполненияработы на данном этапе.3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой,осторожно прижимая ее.4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.5. Клей-карандаш нельзя пробовать (кусать, жевать, лизать).- Берем лист картона желтого цвета. Для вас я подготовила шаблоны круга. Обводим на листе два круга с помощью шаблона простым карандашом. Если обвели, то отложите пока что лист на край стола. - Берем белый лист бумаги, нам нужно вырезать 10 полос, шириной 1 сантиметр и длиной 6 сантиметров, отмерять будем с помощью линейки. Из этих полос мы сделаем лепестки.- Теперь всё аккуратно вырезаем.- Сейчас берем одну белую полоску и наносим клей на один край полоски, второй край соединяем с первым.- Теперь делаем также с остальными полосками.- Далее приклеиваем готовые лепестки к желтому кругу, который мы вырезали, по краю.- Вторым кругом закрываем с другой стороны.- Наша ромашка готова! | Дети проговаривают и закрепляют правила безопасной работы.Дети начинают выполнять аппликацию – ромашка. |
| Заключительный этапЗадача: подвести итог, проанализировать занятие вместе с детьми. | - Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали? Что вам понравилось больше всего?- Сегодня мы сделали ромашку из бумаги. У всех они получились очень красивыми. Что нового мы узнали сегодня, а что вспомнили из забытого?- Как хорошо, когда у человека есть дружная семья. А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь. | Проявляют положительные эмоции. Отвечают на вопросы. |