**УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМАТИКЕ «ГОД СЕМЬИ»**

**Группа:** подготовительная (6-7 лет)

**Цель:** создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие как появляется семья, из кого она состоит.

**Задачи:**

**Образовательные:** способствовать улучшению навыков общения через обсуждение семейных традиций и взаимоотношений, а также через игровое упражнение.

**Развивающие:** развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

**Воспитательные:** воспитать у детей уважение и заботу о членах своей семьи, подчеркнув важность любви, поддержки и взаимопомощи.

**Активизация словаря:** указ, ромашка, семья, символ.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Материалы и оборудование:** линейка, белый лист бумаги, лист желтого картона, простой карандаш, клей-карандаш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап и его задача,**  **организация детей,**  **оборудование** | **Речь и**  **деятельность воспитателя** | **Речь и деятельность детей** |
| Организационно-мотивационный  Задача: создать интерес на предстоящую деятельность. | - Ребята, здравствуйте! Послушайте, пожалуйста, одно стихотворение, а потом мы его обсудим.  *«Семья – это счастье, любовь и удача,*  *Семья – это летом поездки на дачу.*  *Семья – это праздник, семейные даты,*  *Подарки, покупки, приятные траты.*  *Рождение детей, первый шаг, первый лепет,*  *Мечты о хорошем, волнение и трепет.*  *Семья – это труд, друг о друге забота,*  *Семья – это много домашней работы.*  *Семья – это важно!*  *Семья – это сложно!*  *Но счастливо жить одному невозможно!*  *Всегда будьте вместе, любовь берегите,*  *Обиды и ссоры подальше гоните,*  *Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!»*  - О чем это стихотворение, как вы думаете? Правильно, о семье. Что вообще такое «семья»? | Дети садятся на свои места.  Слушают стихотворение.  - О семье!  Дети отвечают на вопросы воспитателя. |
| Основной этап | - 22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в котором 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.  - Семья- это самое главное в жизни. Это близкие и родные люди, без которых не может быть нас, это те, кто нас любит и о нас заботится. И мы поступаем также.  - Сейчас я вас попрошу встать из-за столов и встать в круг на ковре. У меня есть мяч, мы с вами сыграем в игру «Моя семья». Каждый будет передавать мяч друг другу, нужно сказать какая ваша семья. Например, дружная, любимая и так далее. Всем понятны правила игры? Давайте начинать!  - Молодцы, садитесь обратно. | Дети внимательно слушают воспитателя.  Дети слушают правила игры.  - Да! |
|  | - 8-го июля каждый год отмечается день семьи, любви и верности: символ ромашка. Многие спросят, почему именно этот скромный цветок? Во-первых, надо отметить, что именно этот белоснежный цветочек с желтой сердцевиной на Руси считается символом любви.  - Сегодня мы с вами сделаем этот символ семьи – ромашку. А потом каждый заберет его домой.  - Перед началом изготовления, давайте сделаем физминутку. Встаем на ноги и повторяем за мной.  *«Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)*  *Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)*  *Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)*  *Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)*  *Папа, мама, брат, сестренка,*  *Кошка Мурка, два котенка,*  *Мой щегол, сверчок и я-*  *Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)».*  - Закончили, садимся на свои места.  - Сейчас будем начинать. | Дети проявляют положительные эмоции.  Дети снимают эмоциональное и физическое напряжение. |
|  | - Вспомним правила безопасной работы с ножницами и клеем.  Правила безопасной работы с ножницами  1. Работай ножницами только на своем рабочем месте.  2. Следи за движением лезвий во время работы.  3. Ножницы клади кольцами к себе.  4. Подавай ножницы кольцами вперед.  5. Не оставляй ножницы открытыми.  6. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.  - Правила безопасной работы с клеем  1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.  2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения  работы на данном этапе.  3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой,  осторожно прижимая ее.  4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.  5. Клей-карандаш нельзя пробовать (кусать, жевать, лизать).  - Берем лист картона желтого цвета. Для вас я подготовила шаблоны круга. Обводим на листе два круга с помощью шаблона простым карандашом. Если обвели, то отложите пока что лист на край стола.  - Берем белый лист бумаги, нам нужно вырезать 10 полос, шириной 1 сантиметр и длиной 6 сантиметров, отмерять будем с помощью линейки. Из этих полос мы сделаем лепестки.  - Теперь всё аккуратно вырезаем.  - Сейчас берем одну белую полоску и наносим клей на один край полоски, второй край соединяем с первым.  - Теперь делаем также с остальными полосками.  - Далее приклеиваем готовые лепестки к желтому кругу, который мы вырезали, по краю.  - Вторым кругом закрываем с другой стороны.  - Наша ромашка готова! | Дети проговаривают и закрепляют правила безопасной работы.  Дети начинают выполнять аппликацию – ромашка. |
| Заключительный этап  Задача: подвести итог, проанализировать занятие вместе с детьми. | - Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали? Что вам понравилось больше всего?  - Сегодня мы сделали ромашку из бумаги. У всех они получились очень красивыми. Что нового мы узнали сегодня, а что вспомнили из забытого?  - Как хорошо, когда у человека есть дружная семья. А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь. | Проявляют положительные эмоции. Отвечают на вопросы. |